

**DIPLOME D'UNIVERSITE
FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE/SECONDE, SPECIALITE OCÉANIE**

**Année de
référence**

2017

Responsable de la formation	Coordonnées
Elatiana RAZAFI MCF Sciences du langage	Département LLSH elatiana.razafi@univ-nc.nc

Domaine et principales disciplines couvertes par la formation	
Sciences du langage	Linguistique, sociolinguistique, anthropolinguistique, psycholinguistique
Didactique, sciences de l'éducation	Didactique du FLES, plurilinguisme, approches interculturelles et réflexives, théories de l'apprentissage
Etudes océaniques	Langues océaniques, ethnomusicologie, littératures, créations artistiques

Descriptif de la formation

Destinée aux enseignants du français auprès de publics non francophones et à ceux qui projettent de le devenir, cette formation relève du domaine de la didactique du français dit « langue étrangère ou seconde ». Cette formation inédite a été conçue dans une approche interculturelle afin de répondre aux besoins des enseignants et des apprenants évoluant spécifiquement en Océanie. Caractérisée par une diversité hors du commun, l'Océanie requiert en effet des méthodes, des outils et des postures d'enseignement à même de prendre en compte les dynamiques plurilingues et multiculturelles inhérentes à ses sociétés.

Que nous dit l'histoire de la diffusion du français en Océanie ? Comment intégrer les pratiques sociales des apprenants en classe de FLES aujourd'hui ? Quelles activités mettre en place pour faire du français un tremplin vers des compétences plurilingues ? Par quels biais innover en contexte insulaire lorsque les ressources matérielles et technologiques sont limitées ? Ce ne sont là qu'un aperçu des préoccupations au cœur du métier d'enseignant du FLES en Océanie et par là même du présent Diplôme Universitaire.

Conception pédagogique

La formation se compose d'une variété de formats pédagogiques : CM/TD, conférences, ateliers, mises en situation, observations de classe, rencontres interprofessionnelles, échanges d'expériences et table-ronde. Cette diversification pédagogique permet d'allier, entre autres, apprentissages et expériences ; implication individuelle et travail collaboratif ; situations de travail/d'évaluation à l'oral et à l'écrit.

Modalités de validation

Deux formes de validation sont possibles :

1. Validation intégrale : inscription à la totalité des 4 modules en vue de l'obtention du Diplôme Universitaire « Didactique du FLES, spécialité Océanie » délivré par l'Université de la Nouvelle-Calédonie.
2. Validation à la carte : personnalisation de la formation avec inscription à une partie des modules en vue d'une attestation de présence et réussite délivrée par l'Université de la Nouvelle-Calédonie.

Pré-requis nécessaires

Etre titulaire d'un bac+3, d'un titre jugé équivalent ou d'une expérience professionnelle jugée équivalente dans le domaine de l'enseignement.

Le niveau linguistique requis pour les ressortissants de pays non francophones est équivalent au DALF ou TCF C1.

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétences acquis

Connaissances acquises à l'issue de la formation

L'architecture du DU « Didactique du FLES, spécialité Océanie » distingue trois objectifs piliers. Premièrement, il prend appuie sur la recherche contemporaine en didactique des langues pour viser la construction de repères disciplinaires spécifiquement adaptés à l'enseignement du français en contexte plurilingue. Deuxièmement, il vise à développer un regard sensible face aux caractéristiques des sujets apprenants en Océanie. Ce qui pourrait se traduire par des pratiques de classe à même d'être :

- inclusives des répertoires plurilingues des sociétés océaniques d'aujourd'hui ;
- en prise avec les dynamiques culturelles en jeu ;
- réflexives en mettant les expériences personnelles des apprenants au service de leur formation.

Enfin, la formation permettra également, à travers les rencontres et les observations de terrain qu'elle offre, la conception de démarches réflexives, critiques et éthiques réutilisables tout au long d'un parcours professionnel.

A l'issue de la formation, les enseignants du FLES pourront donc faire valoir des savoirs disciplinaires, des savoir-faire en classe et des savoir-être/savoir agir professionnels en phase avec le contexte océanien.

Modalités pratiques

Effectif : maximum 25

Rythme : 33h par semaine

Période : 21/08/17 – 08/09/17

Durée : 100HETD

Lieu : Université de la Nouvelle-Calédonie

Validation : diplôme