

PROGRAMME PEDAGOGIQUE IELTS GENERAL ET ACADEMIC

OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, les stagiaires auront les connaissances nécessaires pour se présenter à l'examen IELTS.

MISE EN OEUVRE DE LA FORMATION

1) Positionnement des stagiaires : « TESTS DE NIVEAUX / POSITIONNEMENT »

Pour une meilleure analyse des besoins et prestations à fournir, nous demandons à nos stagiaires, d'effectuer un test d'évaluation (Test élaboré et certifié par Cambridge Assessment English) avant et à la fin du cursus de formation.

Ces tests se dérouleront de la manière suivante :

- Test de compréhension orale et écrite (durée 30 minutes)

Quand : Avant et après la formation

Objectif : définir le niveau de compétence (¹) en anglais et mesurer l'évolution et les progrès effectués

CONTENUS

IELTS GENERAL ET ACADEMIQUE

Regroupements : 28 heures (4 journées de 7 heures)

- - présentation de la formation et prise de conscience de la plateforme e-learning
- - anglais académique – accent mis à l’oral (partie ‘speaking’)
- - discussion interactive

E-learning : fourni par l’UNC

- Cours de préparation à l’IELTS, fournis par l’Université de Nouvelle Calédonie

Tutorat*

- disponible pour toutes questions par écrit, réponses envoyées sous 12 heures
- une permanence téléphonique assurée pour toutes questions
- correction des modules ‘writing’ et retour aux stagiaires sous 48 heures

Appels téléphoniques : 4 x 15 mns pour chaque eleve, soit 60 mns par eleve *

- examen blanc du speaking
- Renforcement de la production orale.

DUREE DE LA FORMATION

La formation aura une durée de 4 semaines.